



«Утверждено»

Директор МБОУ ООШ с.Вадинск

/ Беспалов С.А./

Приказ № 115-1 от 28.08.17г.

**Программа
воспитания и социализации
МБОУ ООШ с.Вадинск
2017-2018год**

Актуальность программы

Многомерные трансформации в государстве и обществе в последние десятилетия в значительной мере ослабили влияние в жизни человека, как социально-духовных, так и нравственных ценностей в подростковой и молодежной среде, заметно снизилась интерес и активность формирования личности и мировоззренческих мировоззрений граждан России. Вместе с тем для молодежи характерна материализация российской школы в итоге затронул не только организационно учебной деятельности, но и морально-нравственный облик. Именно к содержанию формирования воспитания в современной школе. Сегодня приоритетным в образовании является создание условий для развития личности ребенка, что духовно-нравственного становления и воспитания к личному саморазвитию, созданию благоприятных условий взаимодействия семьи, школы и общества в целях эффективного решения образовательных задач.

Пояснительная записка

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Актуальность программы

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Цель

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Формирование гармоничной развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи

Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем

Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях; как «толерантность», «миролюбие» и т.д.

Основные принципы реализации Программы

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками

образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций,

нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции;

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;

усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих ценностях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к традициям, к семье;

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, смысл и ценность жизни, справедливость, и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и единства культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и свободы вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях и о месте личности в жизни, о нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе формирования индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неопременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере трудовой и творческой деятельности;

формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.;

- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.).

- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие

системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросоотнесения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Действенными программами, и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);
- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ с. Вадинск за 2016 – 2017 год

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы развития системы воспитательной работы в МБОУ ООШ с. Вадинск на 2016 – 2017 год.

Коллектив учителей формировал познавательные интересы. Развивал мыслительные способности учащихся, рано выявлял индивидуальные творческие задатки и способности детей. Учил любить детей и жизнь, приобщал к духовным национальным и общечеловеческим ценностям. Формировал нравственное отношение к человеку, труду, природе, Родине, физически закалял детский организм. Развивал коммуникативные качества личности.

Классный руководитель берет на себя главные заботы:

1. Жизнь ученика;
2. Здоровье воспитанника;
3. Воспитание его чувств;
4. Развитие его ума;
5. Развитие его кругозора;
6. Помогает каждому найти свою значимую цель, смысл жизни, выработать свою позицию. В школе осуществлялась психолого - педагогическая диагностика и учет физиологических особенностей воспитанника.

Основные направления работы:

1. **Гражданско – патриотическое воспитание** (Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, вводная беседа с учащимися об уставе школы, обязанностях учащихся, акция «Милосердие», распределение дежурства по школе, организация самоуправления в классах, беседа «Моя малая Родина», «День народного единства» и т.д.)
2. **Нравственное и духовное воспитание** (День солидарности в борьбе с терроризмом и т. д.)
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** (Запись в секции, кружки и другие детские творческие объединения, оформление классных уголков. Благоустройство территории школы. Трудовой десант.)
4. **Интеллектуальное воспитание** (Беседа «Развитие предпринимательства в районе»)
5. **Здоровьесберегающее воспитание** (Дни здоровья)
6. **Социокультурное и медиокультурное воспитание** (Беседа «Русский язык – язык межнационального общения в России и т. Д.)
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание** (запись в кружки декоративно – прикладного искусства, хорового и сольного пения и т.д.)

8. **Правовое воспитание и культура безопасности** (Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе и т.д.)

9. **Воспитание семейных ценностей** (Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей группы риска. Изучение микроклимата, материально - бытовых условий семей учащихся. Фестиваль «Мама, папа, я – талантливая семья» и т. д.)

10. **Формирование коммуникативной культуры** (выпуск стенгазеты «Школьные новости и т.д., фестиваль «Прощай лето, здравствуй школа!» и т. д.)

11. **Экологическое воспитание** (Составление графика санитарных дней, акция «Береги природу», участие в конкурсах, посвященных Году экологии и т.д.)

В 2016 – 2017 учебном году в школе особое место уделялось работе с родителями. Участники **Совета отцов** принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий: «А ну-ка, парни», «Новогодние праздники». Оказывали помощь по благоустройству территории школы. Помогали организовать и проводить Дни здоровья. Активное участие принимали в профилактике правонарушений.

Участники **Совета бабушек** принимали участие в проведение воспитательных бесед. Общешкольных и районных мероприятиях: «День матери», «День семьи», «День Победы», «День Героев Отечества», проводили беседы во время учебного года.

Также на протяжении учебного года в школе действовали **ЮДМ** и **ЮИД**. Отряды работали в соответствии со своим планом. Под руководством учителя П.И. Минкина.

В школе действует **школьное самоуправление** (5-9 классы). Президентом, которого является ученица 8 класса Сударева Алина.

Главные задачи самоуправления:

- раскрытие и реализация способностей и интересов членов организации через конкретные дела;
- развитие познавательной, творческой деятельности учащихся;
- шефство над младшими школьниками для создания творческого потенциала у детей.

Ребята оказывают помощь ветеранам, выпускают стенгазету «Школьные новости», принимают активное участие в общественной жизни школы.

В школе работает Детское общественное объединение «Истоки»

Цель: познакомить учащихся с историко – культурным наследием; сформировать черты нравственного поведения, общей культуры.

Задачи:

- содействие развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- изучение истории родного края;
- выработка умений по ведению исследовательской работы;

Руководит объединением Совет, который возглавляется Президентом (Сударева Алина 8 класс)

В 2016- 2017 учебном году учащиеся были заняты в различных объединениях:

В течение года работали объединения «Модница» (Лощинина О. В.), «Фантазия» (Карманова О. В.), сольное и хоровое пение (Дружинина О. Д.); спортивные секции мини-футбол, баскетбол (Минкин П. И.), во второй половине дня – ДЮСШ. Секцию волейбола и русской лапты вел преподаватель ДЮСШ Баурин А. А.. Кроме этого 30% человек посещали ФОК «Олимпик». Таким образом, охват спортивно – массовой работы составляет 90 % (106 учащихся).

Важное место в организации воспитательного процесса занимала работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. На протяжении учебного года эти семьи не раз посещались классными руководителями, администрацией школы, Советом отцов для изучения условий проживания. По возможности школа помогала нуждающимся семьям. Особое значение придавалось вовлечению трудных детей в общественную жизнь школы, в кружковую деятельность, внеклассную работу. Дети, состоящие на внутришкольном контроле, и в группе риска активно вовлекали в общественную жизнь школы, кружки, секции. На учете в ИПДН стоят двое учащихся: Карпухин Алексей ученик 9 класса и Сердюк Ольга ученица 5 класса.

Одним из важнейших направлений педагогической деятельности каждой школы является профилактическая работа по борьбе с правонарушениями среди учащихся. Эта работа велась на протяжении всего года. В МБОУ ООШ с.Вадинск в план воспитательной работы включен День борьбы с правонарушениями, который проводится еженедельно по пятницам. Кроме того, ежемесячно проводились совместные мероприятия по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни с органами внутренних дел, медицинскими работниками, специалистами библиотек, Советами отцов и бабушек. Эта работа планировалась заранее и была зафиксирована в Планах совместных мероприятий МБОУ ООШ с. Вадинск с данными организациями.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие во всех внутришкольных мероприятиях:

«Осенний бал», «День учителя», «День матери», «Новогодние праздники», «Праздник азбуки», «А ну – ка, парни!», «А ну – ка девушки!», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Смотр строя и песни», «День героев Отечества». Проводились выставки рисунков, посвященных Году экологии, 50- летию со дня образования Вадинского района в действующих границах.

Учащиеся МБОУ ООШ с. Вадинск принимали участие в следующих конкурсах:

коллектив учащихся 8-9 класса победитель муниципального этапа областного фестиваля - конкурса агитбригад **«Радуга жизни-2016»** 3-е место; коллектив 8-9 класса победитель муниципального этапа **интеллектуальной игры «Интеллект – бой»** 2 –е место ; победители конкурса рисунков **«Мир бизнеса глазами детей»** в номинации «плакат» (2 –е место Рябова А., Череменская Ж. 3 кл.) ; победители муниципального этапа конкурса творческих работ **«Безопасное движение»** в номинации «рисунок»: 3 место Чуфаров Дмитрий 3 кл.; победители муниципального конкурса чтецов **«Горжусь тобой я, Родина моя!»**: Сударева Алина 8 кл. 2 место, Токарев Глеб 4 кл. 1 место, Суханкин Артем 2 кл. 3 место; победители **фотоконкурса «Мир глазами детей»** в номинации «фоторепортаж» 1 место Кузнецова М., 2 место Столбухина Устинья, в номинации «пейзаж» Суханкин Артем 2 кл. 2 место, Парамонова О. 2 кл. 3 место; победители творческого

конкурса «Мир заповедной природы»: в номинации «рисунок» Рябова А. 3 кл. 1 место, Череменская Ж. 3 кл. 2 место, Суханкин А. 2 кл. 3 место; региональный отборочный тур Всероссийского детского – экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей» Ивашов Богдан 1 место, в номинации «Природа. Культура. Экология.» 3 место на муниципальном уровне и 1 место на региональном; в районном конкурсе детского рисунка «Новый год в Вадинске» среди детей 7-10 лет Буртасов Д. занял 1 место; коллектив учащихся 8 класса победители муниципального этапа XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» (проект в номинации «Социальные проекты «Гражданин.»» 3 место). Коллектив «Веселинка» в муниципальном этапе детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» занял 2 место.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах проводимых МУК «БКЦ Вадинского района»: районный фестиваль – конкурс «Вадинские звездочки – 2016» Фролова Полина 2 кл. 3 место, коллектив 9 класса 2 место, танцевальный коллектив 2 класса 3 место; учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Экомир», посвященному Году экологии (победители: Салменков К. 3 класс, Буртасов Е. 3 кл., Муленкова М., Васякина С. 2 кл.)

Учащиеся школы став победителями муниципальных конкурсов принимали участие **на областном уровне:**

Участие в конкурсе рисунков, посвященных 70 –летию хоккея; коллектив 3-4 класса в конкурсе «Зеленая планета глазами детей 2017» номинации «Природа. Культура. Экология.» на муниципальном уровне занял 3 –е место, на областном 1-е место; участница муниципального конкурса «Живая классика» Сударева Алина заняла на муниципальном уровне 1-е место и приняла участие в областном этапе конкурса; Буртасов Д. ученик 7 кл. победитель регионального конкурса «Быть хозяином на Земле» 2-е место; учащиеся школы приняли активное участие в областной акции «Миллион добрых крышечек для Дома Вероники»; по результатам муниципального этапа областного смотра - конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году оздоровительный лагерь «Солнышко» при МБОУ ООШ с. Вадинск занял 1 место, в областном смотре – конкурсе был отмечен дипломом в номинации «Лагерь, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием».

В течение всего года в школе реализовывались региональные проекты «Танцующая школа», «Шахматная школа», «PRO чтение». В рамках проектов проведены общешкольные праздники «День танца», «Шахматный турнир «Золотая ладья»» (с привлечением членов Совета отцов), конкурс семейных творческих работ «Семейное творчество», конкурс читательских дневников и т. д. Выступив на муниципальном этапе регионального конкурса «Танцующая школа» танцевальные коллективы школы признаны победителями.

В рамках проекта «Образование для жизни» реализовывались проекты «Промтур» (1-6 классы), «Обучение через предпринимательство» (7-9 классы), «PRO 100 профессия» (1-6 классы), «Галерея трудового почета и славы» (6-9 классы).

Спортивные мероприятия: учащиеся школы в этом году принимали активное участие в школьных, районных и областных соревнованиях. В школе проводились соревнования по мини - футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, пионерболу (2-4 кл., 5-6 кл). Проводились Дни здоровья, Веселые старты (1-4 классы), Смотр строя и песни, спортивное мероприятие «А ну – ка, парни!», акция «Подтянись!» «Сильные, смелые, ловкие!». Проводился общешкольный хоккейный турнир между командами родителей учащихся школы и командами младших классов. Все учащиеся школы приняли активное участие в сдачи Тестов Губернатора. В течение года были

организованы поездки в плавательный бассейн «Жемчужина» МАОУ ДО «ДЮЦ» р. п. Заметчино. Дети начальных классов обучались плаванию под руководством учителя физической культуры.

Учащиеся школы приняли участие в **областных соревнованиях** по легкой атлетике, волейболу.

Учащиеся школы приняли участие в **муниципальных конкурсах**: военно-патриотической игры «Зарница» (2 место), «Лыжня России», соревнованиях по волейболу (2 место), «Стрельба из пневматической винтовки» (1 место). В муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2016 -2017 гг. команда девушек заняла 1 место, в зональном этапе 2 место. В первенстве Вадинского района по шахматам имени П. Я. Тишина среди команд образовательных организаций команда школы заняла 2 место. В первенстве Вадинского района по хоккею в младшей возрастной группе (2006 – 2007 г. р.) команда школы заняла 1 место, команда старших классов 2 место.

Больших спортивных результатов достигли отдельные учащиеся школы. Администрация районного отдела образования Вадинского района наградила грамотами Крымскую Надежду, Бураева Дениса, как лучших спортсменов школы.

В течение учебного года проводились **внутришкольные соревнования** по мини – футболу. По итогам года, команда 9 класса заняла 1 место среди 7-9 классов, команда 7 класса заняла 1 место среди 5-6 классов, команда 3 класса среди 1-4 классов. Также проводились соревнования по волейболу и баскетболу. По итогам года команда юношей 9 класса заняла 1 место среди 7-9 классов, команда девушек 8 класса среди 7- 9 классов по волейболу, команда юношей 9 класса заняла 1 место среди 7-9 классов, команда девушек 9 класса среди 7- 9 классов по баскетболу. Команда 4 класса заняла 1 место среди учащихся 2-4 классов по пионерболу.

На протяжении всего учебного года воспитательную работу вели и классные руководители школы, которые организовывали классные мероприятия, походы, экскурсии, беседы, проводили работу в дни каникул на основании индивидуальных планов воспитательной работы каждого класса.

Таким образом, воспитательная деятельность школы, на протяжении 2016 -2017 учебного года, была направлена на то, чтобы школа стала важным социокультурным центром, ведущим работу с подрастающим поколением и взрослым населением всего микрорайона.

План воспитательной работы МБОУ ООШ с. Вадинск на 2017 – 2018 учебный год

Виды деятельности	Содержание	Ответственные	Время проведения	
1	2	3	4	
	<i>Сентябрь</i>			
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</p> <p>Вводная беседа с учащимися об уставе школы, об обязанностях учащихся</p> <p>Акция «Милосердие»</p> <p>Организация самоуправления в классах Выбор актива детского объединения «Истоки» Распределение дежурства по школе</p>	<p>Жукова Л.В. Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>1 сентября</p> <p>1- неделя В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-я неделя</p>	
2. Нравственное и духовное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители Минкина Ю. В.	1-я неделя	

<p>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Благоустройство территории школы. Трудовой десант Генеральная уборка классной комнаты</p> <p>Запись в секции, кружки и другие детские творческие объединения.</p> <p>Оформление классных уголков</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Руководители творческих объединений</p> <p>Классные руководители</p>	<p>3-4 неделя По плану</p> <p>1-2 неделя</p> <p>1 неделя</p>	
<p>4. Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Беседа «Развитие предпринимательства района»</p> <p>Оформление заявки на Всероссийскую олимпиаду «Олимпус»</p>	<p>Классные руководители Жукова Л.В.</p>	<p>4- неделя</p> <p>4-я неделя</p>	
<p>5. Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>Классный час в рамках школьной программы «Здоровье» «Здоровый образ жизни. Закаливание. Нормальное питание. Личная гигиена»</p> <p>Беседы с учащимися по предупреждению детского травматизма.</p> <p>День здоровья</p> <p>Всероссийские соревнования школьников « Президентские состязания», «Тесты Губернатора» (районный этап)</p> <p>Старт школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Буртасов А. А. Жукова Л.В.</p> <p>Буртасов А.А..</p> <p>Буртасов А.А.</p>	<p>4-я неделя</p> <p>1- неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	
<p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Всероссийский урок мира</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>1 сентября</p>	

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка в классе: <ul style="list-style-type: none"> «Золотая осень» рисунки учащихся» 	Классные руководители 1-9 классов	4 неделя	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с учащимися о внутри школьном распорядке, о нормах поведения в школе. Неделя безопасности	Классные руководители Минкина Ю. В.	В течение месяца 26-30 сентября	
9. Воспитание семейных ценностей	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей группы риска. Изучение микроклимата, материально - бытовых условий семей учащихся Родительский всеобуч: Беседа об ответственности за использование детьми механических транспортных средств Общешкольное собрание	Классные руководители, Минкина Ю. В. Классные руководители Классные руководители	1-я неделя 1-неделя 1-2 неделя	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенгазеты «Школьные новости»	Редколлегия(5-9 классы)	По плану	
11. Экологическое воспитание	Составление графика санитарных дней Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: - региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Классные руководители 1-9 классов	1-я неделя До 25 сентября	1-
Октябрь				
1. Гражданско-	День гражданской обороны	Классные	4.10	

патриотическое воспитание		руководители		
2. Нравственное и духовное воспитание	Беседы о дружбе	Классные руководители	По плану	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение санитарных дней по графику	Классные руководители	В течение месяца	
4. Интеллектуальное воспитание	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Урок знаний «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957) Неделя географии	Классные руководители Анненкова И. И. Жукова Л. В. Жукова Л. В.	30 октября 4 октября 4-10 октября	
5. Здоровьесберегающее воспитание	Проведение бесед по профилактике ДДТ травматизма. Встреча с инспектором ГБДД Областной конкурс презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб», посвященный XXI Олимпийским зимним играм в г. Сочи. Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Классные руководители Буртасов А. А. Классные руководители, Буртасов А. А.	В течение месяца	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Международный День школьных библиотек Осенний бал	Лоскутова Т.В. Ученическое самоуправление	2-31 октября 4 неделя	

	В рамках проекта «PRO чтение» акция «Лучший друг – книга» (распространение листовок о пользе книг)	Ученическое самоуправление	1 неделя	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Международный день учителя. Концерт ко Дню учителя	Дружинина О. Д. (5 класс)	1-неделя	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа « Мои права»	учитель обществознания Шабаева И.И.	3-я неделя октября	
9. Воспитание семейных ценностей	Родительские всеобучи, посещение детей группы-риска на дому	Классные руководители	По плану	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенгазеты «Школьные новости»	Актив класса	По плану	
	Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	Классные руководители	По плану	
11. Экологическое воспитание	Региональное экологическое движение юных исследователей окружающей среды: «Юность. Экология. Будущее»: - региональный этап Российского национального конкурса научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов; - юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Классные руководители 5-9 классов	До 20 октября	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче”	Классные руководители	1 6 октября	
Ноябрь				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия ко Дню народного единства	Классные руководители	1 неделя	
	Урок знаний «100 лет революции 1917 года в России»	Шабаева И. И.	7 ноября	

2. Нравственное и духовное воспитание	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Анненкова И. И.	29 ноября	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение санитарных дней по графику. Подготовка учебных кабинетов к зимнему сезону.	Классные руководители	3 - 4 неделя	
4. Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Интеллект – бой» Неделя истории, обществознания	Жукова Л. В. Шабаева И. И.	В течение месяца	
5. Здоровьесберегающее воспитание	Контроль за посещением спортивных секций Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв»	Буртасов А. А. Классные руководители Учителя физической культуры	В течение недели В течение месяца	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности Общешкольный шахматный турнир в рамках проекта «Шахматная школа» «Белая ладья»	Минкина Ю. В. Классные руководители Буртасов А. А.	16 ноября 4 неделя	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Неделя, посвящённая Дню матери Концерт, посвященный Дню матери в России	Классные руководители Карманова О. В. (2 класс)	4- ноября 26 ноября	

	В рамках проекта «PRO чтение» конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Классные руководители		
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа о поведении во время каникул	Потапова О.П.	4- ноября	
9. Воспитание семейных ценностей	«День матери!»- концерт Марафон добрых дел «Подарок маме» в рамках Дня Матери России	Классные руководители	4-я неделя Ноябрь	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск школьной стенгазеты Общешкольный шахматный турнир «Белая ладья» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	Актив 5-9 классов Буртасов А. А. Классные руководители	Еженедельно По плану	
11. Экологическое воспитание	Общешкольный экологический субботник	Администрация школы, Классный руководитель	2 неделя	
<i>Декабрь</i>				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Посещение выставки в школьной библиотеке, посвященной Дню Конституции Классный час «День конституции» Мероприятие, посвященное Дню героев России Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Лоскутова Т.В. Классные руководители Классные руководители Классные руководители	1 неделя 1-2 неделя 9.12 3 декабря	

2. Нравственное и духовное воспитание	Уроки России. Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг. Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	Классный руководитель	3 неделя 3 декабря	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Мастерская Деда Мороза Подготовка катка	Классные руководители	В течение месяца	
4. Интеллектуальное воспитание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Региональный робототехнический фестиваль «ПЕНЗА – РОБОФЕСТ – 2018»	Зам.директора по УВР Жукова Л.В. Анненкова И.И. Белова А.Н.	3-4- неделя 5-10 декабря	
5. Здоровьесберегающее воспитание	Новогодняя лыжня Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Буртасов А. А.	В течение месяца	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	Классные руководители	До 10 января	

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Проведение новогодних елок(1-6 классы) «Новогодний бал» Творческая мастерская Деда Мороза. Изготавливаем игрушки на елку.	Классные руководители Минкина Ю. В. (8 класс)	4 неделя В течение месяца	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети – дорога – автомобиль»: - областной конкурс детского творчества «Безопасное движение»	Классные руководители	До 1 декабря	
9. Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание по итогам четверти	Классные руководители	4-неделя	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенгазеты «Школьные новости»	Актив класса	По плану	
11. Экологическое воспитание	Акция «Спаси дерево!» (сбор макулатуры)	Потапова О.П.	В течение месяца	
Январь				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти жертв Холокоста	Классные руководители Шабаева И.И.	До 27 января	
2. Нравственное и духовное воспитание	День детского кино	Классные руководители	8 января	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Муниципальный конкурс «Зимние забавы» на лучший снежный городок при образовательных организациях района	Классные руководители	До 20 января	
4. Интеллектуальное воспитание	Неделя начальных классов	Учителя начальных классов Жукова Л. В.	4 неделя	

	Проведение муниципального и регионального этапа игры «Что? Где? Когда?»			
5. Здоровьесберегающее воспитание	Внутришкольные соревнования по баскетболу, мини-футболу	Буртасов А. А.	По плану	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - региональный конкурс – фестиваль детских хоров «Поющий край»	Классные руководители	24 января	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Зимушка-зима!» Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение-новой России»: - областная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – земля» Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение - новой России:- областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	Лоскутова Т.В. Классные руководители Классные руководители	В течение месяца До 15 января До 20 января	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Встреча со специалистами по профилактике правонарушений и работниками правоохранительных органов Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети – дорога – автомобиль»: - областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»	Минкина Ю. В.	В течение месяца До 1 февраля	
9. Воспитание семейных ценностей	Семейные веселые старты	Буртасов А. А.	1-2 неделя	
10. Формирование коммуникативной культуры	Общешкольный шахматный турнир «Белая ладья» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	Классные руководители, Буртасов А. А. Классные	По плану	

		руководители		
11. Экологическое воспитание	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!»: -областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Классные руководители.	До 5 февраля	
Февраль				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные дню памяти Россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника отечеств	Классные руководители	До 15 февраля До 23 февраля	
2. Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников отечества	Анненкова И. И. (7 класс)	До 23 февраля	
	Конкурс «Живая классика»	Учителя литературы 5-9 классов		
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Очистка школьного катка от снега		По графику	
4. Интеллектуальное воспитание	Международный день родного языка Проведение I регионального этапа игры «Умники и умницы» Неделя иностранных языков	Минкина Ю. В. Дружинина О. Д. Лябушева Л. А. Жукова Л. В. Гордиенко Н. А.	21 февраля	
5. Здоровьесберегающее воспитание	Контроль за организацией и проведением утренней зарядки	Администрация школы	В течение года	

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	День школьного самоуправления	Ученическое самоуправление	2 неделя	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - областной фотоконкурс и фотовыставка "Мир глазами детей"	Классные руководители	До 20 февраля	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, состоящими на различных видах учета.	Администрация школы	2-3 неделя	
9. Воспитание семейных ценностей	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества ("А, ну-ка, парни!")	Буртасов А. А. Классные руководители	До 23 февраля	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск школьной стенгазеты «Школьные новости» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	Актив классов Классные руководители	Еженедельно По плану	
11. Экологическое воспитание	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!»: - региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Классные руководители	До 20 февраля	
<i>Март</i>				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Урок знаний «День воссоединения Крыма с Россией» Форум «Я – гражданин России»: областной финал XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Жукова Л.В. Жукова Л. В. Потапова О. П.	До 18 марта 16 марта	

2. Нравственное и духовное воспитание	В рамках проекта PRO чтение: Всероссийская неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (205 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), А. Н. Островский (195 лет)).	Жукова Л.В. Классные руководители	26-31	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Изготовление поделок ко Дню 8 марта	Классные руководители	1 неделя	
4. Интеллектуальное воспитание	Неделя музыки для детей и юношества Неделя математики и физики	Дружинина О. Д. Анненкова И. И. Лоскутова Т. В.	26-31 марта	
5. Здоровьесберегающее воспитание	Беседа: Правила поведения учащихся на воде, в лесу, общественных местах»	Классные руководители	3 неделя	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Минкина Ю. В. Классные руководители	1 марта	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта Праздник Букваря	Шабаева И. И.(6 класс) Лощина О. В.	1 неделя 3 неделя	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Встречи с представителями правоохранительных органов	Классные руководители	1-3 неделя	
9. Воспитание семейных ценностей	Общешкольное родительское собрание	Администрация школы	3 неделя	
10. Формирование коммуникативной культуры	Экскурсии на предприятия села	Классные руководители	По плану По плану	

	Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»			
11. Экологическое воспитание	Озеленение классных комнат, посадка рассады Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: - областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков»	Классные руководители	В течение месяца	
<i>Апрель</i>				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Гагаринский урок "Космос - это мы"	Жукова Л.В. Классные руководители	До 12 апреля	
2. Нравственное и духовное воспитание	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Администрация школы Классный руководитель	В течение месяца	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовой десант добрых дел своего села	Классные руководители	В течение месяца	
4. Интеллектуальное воспитание	Неделя русского языка и литературы	Минкина Ю. В., Лябушева Л. А., Дружинина О. Д.		
5. Здоровьесберегающее воспитание	Благоустройство и уборка территории школы и памятника погибшим воинам	Администрация Классные руководители	2-4 неделя	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления Областной фестиваль – конкурс «Папа года – 2018»	Классные руководители	До 21 апреля	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Подготовка концертных номеров к концерту, посвященному Дню победы"	Классные руководители	апрель	

	Областной фестиваль – проект «Шахматная школа»	Буртасов А. А.		
	Отчетный общешкольный концерт в рамках регионального проекта «Танцующая школа»	Потапова О. П.	4 неделя	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Тематический урок ОБЖ (ко Дню пожарной охраны)	Беспалов С.А.	До 30 апреля	
9. Воспитание семейных ценностей	Рейды в неблагополучные семьи (семьи группы риска)	Администрация школы, Гордиенко Н.А.	По плану	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенгазеты «Школьные новости» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	Актив класса	Еженедельно По плану	
11. Экологическое воспитание	Экологическая акция «Чистый берег»	Классные руководители	В течение месяца	
Май				
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация празднования Дня Победы Концерт, посвященный Дню Победы (участие) Смотр строя и песни	Классные руководители Белова А. Н. 3 класс Администрация школы, Буртасов А.А.	1-я неделя	
2. Нравственное и духовное воспитание	День славянской письменности и культуры	Классные руководители	До 24 мая	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Организация трудовой практики Подготовка кабинета к ремонту	Жукова Л.В. Классные руководители	3-4 неделя	
4. Интеллектуальное воспитание	Проведение ВПР - 4 класс Проведение годовых контрольных работ	Жукова Л.В.	По плану	

	В рамках проекта «PRO чтение» проведение итогов конкурсов «Лучший читатель класса», «Лучший читательский дневник»	Жукова Л. В.	По плану	
5. Здоровьесберегающее воспитание	День здоровья Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Администрация школы Буртасов А. А.	4 неделя 19 мая	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	«День семьи» Реализация региональных проектов	Классные руководители Администрация школы	24 мая В течение года	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Линейка, посвященная празднику последнего звонка Праздник прощания с начальной школой Выпускной бал	Зам. директора по УВР Классные руководители Потапова О. П. Классный руководитель 9 класса Администрация школы	25 мая	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы по профилактике ДТП Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: - областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области в 2017-2018 учебном году» (участие) Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: - областной конкурс юных инспекторов движения	Потапова О.П. Минкина Ю. В. Буртасов А. А.	До 20 мая До 5 мая	

	«Безопасное колесо»			
9. Воспитание семейных ценностей	Итоговое общешкольное собрание	Администрация школы	3 неделя	
10. Формирование коммуникативной культуры	Выпуск стенгазеты «Здравствуй, лето!»	Актив класса	В течение месяца	
11. Экологическое воспитание	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!»: - региональная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край», «Чистый берег» (участие)	Администрация школы Классные руководители	3-4 неделя	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью () листов

Директор школы  С.А.Беспалов